



# BACCALAUREAT ES

## PROFIL

- Avoir un goût certain pour les sciences économiques et sociales.
- Avoir goût et aptitudes pour l'étude des grandes problématiques du monde contemporain.
- Posséder de bonnes capacités de travail personnel.



## POURSUITE D'ETUDES

### Université :

**Droit et science politique ;**

**Economie et gestion :** Administration Economique et Sociale ; Sciences Economiques ;

**Lettres, Langues :** Langues étrangères appliquées ; Langues, littératures et civilisations étrangères ;

**Sciences Humaines :** Philosophie ; Psychologie ; Sociologie ; Histoire et géographie.

### DUT et BTS :

**DUT :** carrières juridiques ; carrières sociales ; gestion administrative et commerciale (GACO) ; gestion des entreprises et des administrations (GEA) ; gestion logistique et transport ; information communication ; statistique et informatique décisionnelle (SID) ; technique de commercialisation..

**BTS :** assurance ; banque ; commerce international ; communication ; économie sociale et familiale ; notariat ; professions immobilières ; Négociation Relation Client (NRC) ; Management des Unités Commerciales (MUC).

### Ecoles spécialisées, Classes préparatoires :

**Commerce, gestion, comptabilité :** commerce international, vente, expertise comptable.

**Les IEP :** économie, gestion, relations internationales, communication...

**Santé, social :** secteur social : assistant de service social, éducateur... ; secteur paramédical : infirmier, orthophoniste...

**Arts, architecture**

**Prépas économiques et commerciales, prépas littéraires**

## PRESENTATION

### Pourquoi les sciences économiques et sociales :

Les sciences économiques et sociales doivent conduire à la connaissance et à l'intelligence des économies et des sociétés contemporaines : comprendre la société dans laquelle nous vivons.

Cet enseignement de culture générale a également pour objectif de concourir à la formation du citoyen, nécessaire au fonctionnement d'une démocratie où les choix économiques et sociaux revêtent une importance majeure, alors que l'insertion nationale dans le contexte européen et mondial les rend plus complexes : les préparer à travailler et à agir en adultes, producteurs, consommateurs, électeurs.

Les élèves sont amenés à développer un raisonnement rigoureux, à acquérir des méthodes de travail sur la collecte, le traitement et l'analyse de l'information économique et sociale sur des grands problèmes contemporains (chômage, la protection sociale, la croissance économique etc.).

## ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

### En terminale, un enseignement de spécialité au choix :

**Mathématiques,**  
**Sciences sociales et politiques.**

## HORAIRES / COEFFICIENTS BAC

Matières	Horaires		Coeff. BAC
	1 <sup>ère</sup>	T <sup>ale</sup>	
Langues vivantes 1 et 2	4h30	4h	3 et 2
Français (épreuves 1 <sup>ère</sup> écrit et oral)	4h	-	2 et 2
Histoire et géographie	4h	4h	5
Philosophie	-	4h	4
EPS (CCF)	2h	2h	2
Mathématiques	3h	4h	5
Sciences économiques et sociales	5h	5h	7
Sciences (épreuve 1 <sup>ère</sup> )	1h30	-	2
1 enseignement de Spécialité :			
- Mathématiques		1h30	2
- Sciences sociales et politiques			
ECJS	0h30	0h30	
TPE	1h	-	2*
Accompagnement Personnalisé	2h	2h	
Heures de Vie de Classe	10h/an	10h/an	

\*uniquement les points supérieurs à 10